

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS – 2018

PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

→ *As avaliações para os/as candidatos ao 5º ano serão focadas nas seguintes habilidades:*

Língua Portuguesa

- Ler texto com compreensão;
- Localizar, compreender e interpretar informações escritas no texto;
- Fazer Inferências a partir da leitura do texto;
- Utilizar informações oferecidas por hipertexto para compreensão do texto.
- Identificar o sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto;
- Identificar o assunto e a seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Registrar pensamentos, ideias, informações e mensagens por escrito;
- Identificar a relação de causa e consequência entre partes do texto;
- Identificar a finalidade e as características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, pontuação, expressões e de outras notações (aspas, reticências);
- Identificar repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificar as características do locutor, interlocutor e dos personagens, com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificar elementos que constroem a narrativa (personagem, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificar as semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Reconhecer o substantivo como classe de palavra.
- Compreender a variação do substantivo e adjetivo quanto ao gênero e número/ grau.
- Ativar conceito de verbos, tempos verbais e pessoas do discurso.
- Identificar e empregar os pronomes.
- Identificar circunstância expressa pelo advérbio.
- Relacionar o conceito de numeral, suas classificações e seus empregos.
- Produzir texto com sequência lógica, organização, utilizando o padrão formal da língua (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem, de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Aplicar os princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 9ª ordem (unidades de milhão), composição e decomposição;
- Analisar e resolver situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação (raciocínio combinatório) e divisão;

- Aplicar o sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e a vista, lucro, prejuízo e troco;
- Aplicar os conceitos de medida de tempo (dia, semana, mês, ano, horas, intervalo de tempo), comprimento (metro, quilômetro), massa (grama e quilo) e capacidade (litro e mililitro), transformação de medidas significativas;
- Identificar os números racionais positivos em forma de fração;
- Aplicar os conceitos de frações em situações problema;
- Ler, interpretar e analisar tabelas e gráficos para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos;
- Identificar, classificar, representar e planificar os sólidos geométricos;
- Reconhecer as características dos sólidos geométricos/planificação quanto ao número de vértices, faces e arestas;
- Calcular a área;
- Calcular o perímetro de figuras planas.